Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Научно-исследовательский семинар», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): развитие умений проектирования магистерского исследования.

Содержание РГЗ(Р) связано с будущим исследованием магистранта, в связи с чем выполняется строго индивидуально в соответствии с утвержденной темой исследования.

Структура РГЗ(Р) представляет собой «апробационный пакет» магистерского исследования и имеет форму портфолио, состоящего из следующих частей:

- **Тезисы доклада** (1,5–2 стр.) по теме исследования для конференции (с акцентом на актуальность, новизну, методы и основные результаты);
- **Презентация** (10–12 слайдов) к устному докладу: визуализация объекта/предмета, методов, ключевых данных и выводов;
- **Рецензия** (2–3 стр.) на статью коллеги/одногруппника (или на предложенную преподавателем публикацию) с анализом сильных сторон, недостатков и рекомендаций;
- **Обоснование использования цифровых инструментов** (не менее 3–5) с примерами их применения в собственном исследовании: корпусы (НКРЯ, British National Corpus), программы анализа (AntConc, Sketch Engine, TXM), библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley), статистические пакеты (SPSS, R, Excel) и др.;
- **Сценарий устного доклада** (текст-расшифровка для защиты на 5–7 минут с учётом отличий устной речи от письменной).

Преподаватель совместно с научным руководителем магистранта осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) сдает отчет в виде портфолио, которое состоит из титульного листа и содержательной части, отражающей структуру РГЗ(Р).

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(З) до 30 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 34 до 40 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 27 до 33 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 26 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 20 до 40 баллов включительно.

4. Примерная структура задания РГЗ(Р)

В соответствии с выбранной вами темой магистерского исследования необходимо подготовить:

- **Тезисы доклада** (1,5–2 стр.) по теме исследования для конференции (с акцентом на актуальность, новизну, методы и основные результаты);

- **Презентация** (10–12 слайдов) к устному докладу: визуализация объекта/предмета, методов, ключевых данных и выводов;
- **Рецензия** (2–3 стр.) на статью коллеги/одногруппника (или на предложенную преподавателем публикацию) с анализом сильных сторон, недостатков и рекомендаций;
- **Обоснование использования цифровых инструментов** (не менее 3–5) с примерами их применения в собственном исследовании: корпусы (НКРЯ, British National Corpus), программы анализа (AntConc, Sketch Engine, TXM), библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley), статистические пакеты (SPSS, R, Excel) и др.;
- **Сценарий устного доклада** (текст-расшифровка для защиты на 5–7 минут с учётом отличий устной речи от письменной).